



Утверждаю

Директор МКОУ Рождественской ОШ

Смирнова Е.В. Смирнова Е.В.

**Отчет о самообследовании
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Рождественской основной школы
за 2022 год**

с. Рождествено

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового состава;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Рождественской основной школы
за 2022 год

Самообследование МКОУ Рождественской ОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г.

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Рождественская основная школа является муниципальным учреждением, созданным для осуществления оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий Приволжского муниципального района, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств Приволжского муниципального района на основании бюджетной сметы.

Основной целью образовательного учреждения является обеспечение условий для получения качественного образования, в том числе на повышенном уровне, сохранение и укрепление здоровья школьников, личностная самоактуализация и будущее профессиональное самоопределение обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей. Общее образование, предоставляемое образовательным учреждением, ориентировано на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей. Школа формирует целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие качество образования.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающий базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1. Устав МКОУ Рождественской ОШ утвержден начальником МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района Е.В. Калининой, приказ № 466 от 30.11.2015г.

2. Юридический и фактический адрес: 155563, Ивановская область, Приволжский район, село Рождественно, улица Центральная, дом 42.

Телефон: (49339) 2-01-80

E-mail: rozhdestveno69@bk.ru

Сайт: <https://sh-rozhdestvenskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>

3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Лицензия на право ведения образовательной деятельности

выдана Департаментом образования Ивановской области, регистрационный № 1708 от 26 мая 2016 г., серия 37Л01 № 0001250, срок действия лицензии бессрочно.

В соответствии с лицензией МКОУ Рождественская ОШ осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования.

б) Свидетельство о государственной аккредитации

выдано Департаментом образования Ивановской области регистрационный № 820 от 17 июня 2016 г., серия 37А01 № 0000712.

4. Учредителем и собственником имущества МКОУ Рождественской ОШ является администрация Приволжского муниципального района.

МКОУ Рождественская ОШ является юридическим лицом, находящимся в ведении Муниципального казённого учреждения отдела образования администрации Приволжского муниципального района.

5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Образовательная программа начального общего образования;
- Образовательная программа основного общего образования;
- Положение о рабочей программе;
- Положение о безотметочной системе оценивания обучающихся первого класса;
- Положение о соблюдении единого орфографического режима;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Правила поведения обучающихся;
- Положение об Управляющем Совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об установлении основных требований к одежде обучающихся;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение об официальном сайте школы;
- Положение о порядке организации питания обучающихся;
- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение, регулирующее нормирование труда;
- Инструкции должностные по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Департамента образования Ивановской области, МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района и Уставом.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ Рождественской ОШ Смирнова Елена Викторовна в соответствии с Уставом.

Основной функцией директора МКОУ Рождественской ОШ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет.

Ответственные за учебную и воспитательную работу осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессами.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет.

Формы самоуправления:

- педагогический совет;

- родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Рождественской ОШ.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ Рождественской ОШ на год;

- план внутришкольного контроля;

- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии с лицензией МКОУ Рождественская ОШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: I ступень – образовательная программа начального общего образования (с нормативным сроком освоения 4 года) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, II ступень – образовательная программа основного общего образования (с нормативным сроком освоения 5 лет). На первой ступени образования и на II ступени обучения введена обязательная внеурочная деятельность в количестве пяти часов. II ступень обучения обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в период становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Для развития творческих способностей и интересов учащихся на базе МКУ КБО Рождественского сельского поселения работали музыкальный и драматический кружки.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Современная инфраструктура.

6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Внимание уделялось внедрению информационных технологий.

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости по классам и в целом по школе, посещение уроков, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных ШМО и заседаниях педагогических советов. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

За год из 22 учеников аттестовались 20 учащихся. Общая успеваемость составляет 100%. В первом классе два ученика.

Учебный год на «4» и «5» год закончили 9 человек (45%).

Качество знаний по начальной школе составляет 13%, по основной школе – 67%. Качество знаний по начальной школе по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1 %, а по основной школе увеличилось на 6%. В целом по школе показатель качества знаний равен 45%, что на 4% выше прошлогоднего.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ Рождественской ОШ, руководствуясь приказом № 1282 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» от 23.08.2022 года, с 19 сентября по 20 октября 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Аналитическая справка по результатам ВПР (осень) 2022-2023 учебного года в МКОУ Рождественская ОШ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ Рождественская ОШ, на основании приказа с 19 сентября по 20 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах. ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс - русский язык, математика, биология (за 4 класс прошлого учебного года);

6 класс – русский язык, математика, история, биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года); 7класс– русский язык ,математика, на основе случайного выбора предметов–

история, биология, обществознание, география (за 6 класс 2021/2022 учебного

года);8 класс – русский язык, математика, немецкий язык, на основе случайного

выбора предметов - история, обществознание, физика, география, биология (за

7класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – химия, история, биология, обществознание, география, физика(за 8 класс 2021/2022 учебного года). Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя-предметники, была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Классы	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения
5	Русский язык	2	0	1	1	0	50
	Математика	3	0	2	1	0	61
	Биология	3	0	1	1	0	42
6	Русский язык	2	1	0	1	0	65
	Математика	2	0	1	1	0	42
	История	2	0	1	1	0	45
	Биология	2	0	1	1	0	45
7	Русский язык	1	0	0	1	0	53
	Математика	1	0	0	1	0	41
	Биология	1	0	0	1	0	50
	История	1	0	0	1	0	37
8	Русский язык	2	0	1	1	0	50
	Математика	2	0	4	1	0	49
	История	2	0	1	1	0	60
	Биология	2	0	0	1	0	45
9	Русский язык	2	1	1	0	0	60
	Математика	2	0	0	2	0	37
	История	2	0	1	1	0	58

Общие рекомендации:

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся – при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий

школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Обучающиеся 1 – 4 классов занимались по ФГОСам второго поколения. По итогам промежуточной аттестации обучающиеся начальной школы показали базовый уровень сформированности универсальных учебных действий.

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»

Учебные предметы	Уровень обученности в %	Качество знаний в%	Средний балл по предмету
Русский язык	100	80	4,4
Математика	100	80	3,2
Обществознание	100	80	3,75
Биология	100	80	4,2

2.3. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- *федерального уровня:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального базисного учебного плана 2004г. (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312).
3. Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011. № 1994 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования».
4. В соответствии с гигиеническими требованиями, установленными санитарными правилами СанПин 2.4.2.2821-10 (зарегистрировано Минюстом РФ 3.03.2011 за №1994) .

5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №363 от 06.10.2009 г. Зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
7. О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.02.2001).
8. Приказ Минобрнауки России №69 от 31.01.12 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования РФ от 05.03.2004 №1089».
9. Письма Министерства образования от 08.10.2010 №ИК 1494/19 «О введении 3 часа физической культуры».
10. Распоряжения Правительства РФ от 28.01.2012 №84-Р и письма Министерства образования и науки 102/03 от 09.02.2012 «О введении курса ОРКСЭ».
11. Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.10 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего, основного общего образования».

-регионального уровня:

1. Приказ № 988 от 28.08.2012 «Об утверждении регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования»

- школьного уровня:

1. Устава МКОУ Рождественская ОШ.

2. Локальных нормативных актов МКОУ Рождественская ОШ.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В рабочих программах по предметам учителя школы проектировали систему контроля с учетом тестовой формы проверки знаний и умений учащихся для подготовки к ГИА в новой форме в 9 классе.

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 5-дневная учебная неделя; продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; 2-4 классы – 34 учебных недели, 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут.

Учебный план основного звена предполагает пятилетний цикл обучения. Срок освоения образовательных программ ориентирован на 34 учебных недели в год в 5-8 классах, на 34 недели в 9 классе (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока - 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения применять, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками. Основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого и соответствовал требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен.

Форма обучения: очная.

2.4. Востребованность выпускников.

По окончании МКОУ Рождественской ОШ следующее распределение выпускников:

Выпуск 2019 года

№п/п	Ф.И.О.	СПО специальность
1.	Пученцов Евгений Николаевич	ОГБПОУ Плесский колледж бизнеса и туризма
2.	Румянцев Владислав Вячеславович	ОГБПОУ Ивановский автотранспортный колледж
3.	Хробастов Роман Эдуардович	ОГБПОУ Ивановский автотранспортный колледж

Выпуск 2020 года

№п/п	Ф.И.О.	СПО специальность
1.	Бойцова Полина Александровна	ОГБПОУ Волгореченский промышленный техникум
2.	Моросникова Татьяна Александровна	ОГБПОУ Ивановский автотранспортный колледж
3.	Соловьева Анастасия Сергеевна	ОГБПОУ Ивановский автотранспортный колледж
4.	Орлов Валентин Валерьевич	ОГБПОУ Фурмановский промышленный колледж

Выпуск 2021 года

№п/п	Ф.И.О.	СПО специальность
1.	Жгун Мария Алексеевна	ФГОУ СПО Плесский колледж бизнеса и туризма, г.Плес, туризм
2.	Капитонова Ксения Романовна	ОГБПОУ Ивановский колледж сферы услуг, г.Иваново, парикмахер
3.	Киселева Анастасия Алексеевна	ФГОУ СПО Плесский колледж бизнеса и туризма, г.Плес, коммерция
4.	Колесова Виктория Владимировна	ОГБПОУ Ивановский колледж сферы услуг, г.Иваново, парикмахер
5.	Наумова Татьяна Владимировна	ФГОУ СПО Плесский колледж бизнеса и туризма, г.Плес, коммерция
6.	Соколов Артем Александрович	ОГБПОУ Ивановский технический колледж, г.Иваново, слесарь по ремонту авиационной техники

Выпуск 2022 года

№п/п	Ф.И.О.	СПО специальность
1.	Купоросов Егор Юрьевич	ОГБПОУ Волгореченский промышленный техникум КО, электросварщик ручной сварки
2.	Смирнова Карина Алексеевна	ОГБПОУ Ивановский колледж сферы услуг, г.Иваново, гостиничный сервис
3.	Круглова Татьяна Сергеевна	Шуйский филиал Ивановского медицинского колледжа
4.	Таланова Варвара Александровна	ОГБПОУ Ивановский колледж сферы услуг, г.Иваново, гостиничный сервис
5.	Сухарева Карина Сергеевна	Шуйский филиал Ивановского медицинского колледжа

Выпускники, выбрав свой дальнейший путь, следуют ему, а помощью являются те знания, умения и навыки, которые они получили в ходе обучения в нашей школе.

2.5. Качество кадрового обеспечения.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 1 января 2022 года представлен следующим образом:

№	ФИО	Образование	Квалиф.категори я	Стаж	Возраст
1	Смирнова Е.В.	высшее	соответствие занимаемой должности	36	55
2	Смирнова И.В.	высшее	соответствие занимаемой должности	38	60
3	Виноградова Е.Н.	высшее	соответствие занимаемой должности	30	52
4	Смирнова Г.В.	высшее	соответствие занимаемой должности	32	54
5	Солодухина Н.Ф.	высшее	соответствие занимаемой должности	34	56
6	Лебедева Г.К.	ср/спец.	соответствие занимаемой должности	35	54
7	Белова Н.В.	высшее	соответствие занимаемой должности	35	57

В школе работают опытные учителя со стажем от 30 лет и более. Это позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива. Часть предметов учебного плана ведутся специалистами, а историю, географию, технологию, иностранный язык, ОБЖ, ИЗО и физическую культуру ведут неспециалисты – педагоги, у которых специальность по диплому не совпадает с профилем преподаваемого предмета. Данная категория работников своевременно проходит курсовую подготовку по профилю преподаваемых предметов.

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Форма повышения квалификации педагогических кадров дистанционная.

Награждены:

Почетной грамотой МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района – 7 человек;

Почетной грамотой Главы администрации Приволжского муниципального района – 4 человека;

Благодарностью Департамента образования Ивановской области – 3 чел.;

Благодарностью Ивановской областной Думы – 1 чел.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд школьной библиотеки:

Художественной литературы – 1920

учебники – 761

учебные пособия - 141

научно-педагогическая и методическая литература – 1633

Общая обеспеченность учебниками составляет 100%, все они находятся в фонде школы.

Обновление учебного фонда школы производится за счёт бюджетных средств и средств, выделенных на модернизацию общего образования.

Начальное звено занимается по комплекту учебников «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%. Учебники 2 ступени образования также соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

В библиотеке имеются школьные энциклопедии по математике, литературе, химии, физике, биологии, естествознанию, всемирной истории, Большая Российская энциклопедия, учебный справочник школьника по предметам, книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а так же различные виды словарей: школьный фразеологический словарь, орфографический словарь и др.

Имеются электронные пособия по разным дисциплинам, которые используются для подготовки к урокам, изучения нового материала, закрепления полученных знаний и для контроля.

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

2.7. Материально-техническая база.

Вид права: оперативное управление.

Школа – двухэтажное здание. Год основания – 1909. Общая площадь всех помещений - 419,8 кв.м. Площадь земельного участка – 0,7 га. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 240,9 кв.м. В школе 4 классных комнаты, учительская, спортивный зал школы соответствует всем современным требованиям к организации занятий физической культурой в соответствии с новыми образовательными стандартами, в котором размещено необходимое спортивное оборудование и инвентарь (4 тренажера, 10 гимнастических матов, мячи футбольные, волейбольные и баскетбольные, скакалки, обручи, шведская стенка, 4 гимнастических скамьи, лыжи, козел гимнастический, коврики гимнастические, беговая дорожка), столовая на 30 посадочных мест – обеспечена всем технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой – удовлетворительное. На территории школы оборудована спортивная площадка, на которой установлены: уличное бревно, футбольные ворота, перекладина, брусья.

В школе имеются материально-технические условия, обеспечивающие развитие информационно-образовательной среды: 6 компьютеров (все объединены в локальную сеть), 2 ноутбука, 2 АРМ, 3 принтера, 2 сканера. Оснащенность компьютерной техникой составляет 4 учащихся на 1 ПК. В учебно-воспитательном процессе активно используется мультимедийное оборудование.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

2.9. Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогический работников и сотрудников школы;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Таким образом, образовательное учреждение в целом обеспечивает исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения образовательных программ, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, уровня и качества подготовки обучающихся I и II образовательных ступеней. Школой созданы условия для реализации гражданами права на получение образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	—
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 68%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14,3%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человека/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	87 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	22 человека/ 100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,62 кв. м