



Утверждаю  
Директор МКОУ Рождественской ОШ  
*Смирнова Е.В.* Смирнова Е.В.

**Публичный отчёт  
Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
Рождественской основной школы**

«О состоянии результата и деятельности образовательного учреждения  
в 2021 - 2022 учебном году»

## **Публичный отчет МКОУ Рождественской ОШ**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: рег. № 1708 от 26.05.2016г., серия 37Л01 № 0001250. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: рег. № 820 от 17.06.2016г., серия 37А01 № 0000712. Срок действия свидетельства до 03июня 2027 года.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение представляет учредителям и общественности ежегодный отчет.

В публичном отчете предоставлен анализ состояния и результатов деятельности МКОУ Рождественская ОШ за 2021-2022 учебный год.

Доклад предназначен для публичных слушаний на школьном и муниципальном уровне, в аудитории коллектива школы, родителей, учащихся, общественности, представителей общественных организаций.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результата деятельности школы, позволяет адекватно оценить положительные моменты, проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

В подготовке материалов к докладу участвовали:

Смирнова Елена Викторовна – директор,

Смирнова Ираида Валентиновна – выполняющая обязанности зам. директора по УР,

Виноградова Елена Николаевна – выполняющая обязанности зам. директора по ВР,

Хлебникова Алла Валерьевна – ведущий бухгалтер

### **Информационная справка о школе**

Рождественская основная школа является муниципальным казённым общеобразовательным учреждением. Она расположена в центре села Рождествено. МКОУ Рождественская ОШ – одно из старейших учебных заведений Приволжского района. В 2019 году школа отметит свое 110-летие. Школа построена в 1909 году на средства педагога-просветителя, уроженца села Рождествено, Дмитрия Ивановича Тихомирова. Школу посещают дети из с. Рождествено, с. Сараево, д. Щербинино, д. Полозищи, д.Федорищи. В школе в 2021-2022 учебном году обучалось 22 ученика, в том числе:

1-ая ступень – 10 человек,

2-ая ступень – 12 человек.

Количество обучающихся сокращается с каждым годом. Статистика количества обучающихся за последние годы:

1995 год – 102 учащихся;

2000 год – 92 учащихся;

2003 год – 71 учащихся;

2005 год – 68 учащихся;

2006 год – 64 учащихся;  
 2007 год – 60 учащихся;  
 2008 год – 50 учащихся;  
 2009 год – 44 учащихся;  
 2010 год - 39 учащихся;  
 2011 год – 40 учащихся;  
 2012-2013 уч. год – 40 учащихся;  
 2013 – 2014 уч. год – 37 учащихся;  
 2014 - 2015 уч. год – 35 учащихся;  
 2015 - 2016 уч. год – 38 учащихся;  
 2016-2017 уч. год – 34 учащихся;  
 2017-2018 уч.год – 33 ученика.  
 2018 – 2019 уч.год – 33 ученика  
 2019 – 2020 уч.год – 29 учеников  
 2020 – 2021 уч.год – 27 учеников  
 2021 – 2022 уч.год – 22 ученика

## Педагогический персонал ОУ

№	ФИО	Образование	Квалиф. категория	Стаж	Возраст	Специальность
1	Смирнова Е.В.	высшее	СЗД	37	56	нач. классы
2	Смирнова И.В.	высшее	СЗД	39	61	химик
3	Виноградова Е.Н.	высшее	СЗД	31	53	математик
4	Смирнова Г.В.	высшее	СЗД	33	54	нач. классы
5	Солодухина Н.Ф.	высшее	СЗД	34	56	математик
6	Лебедева Г.К.	ср/спец.	СЗД	36	55	нач. классы
7	Белова Н.В.	высшее	СЗД	36	58	математик

В школе работают опытные учителя со стажем от 30 лет и более. Это позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива. Часть предметов учебного плана ведутся специалистами, а историю, географию, технологию, иностранный язык, ОБЖ, ИЗО и физическую культуру ведут неспециалисты – педагоги, у которых специальность по диплому не совпадает с профилем преподаваемого предмета. Данная категория работников своевременно проходит курсовую подготовку по профилю преподаваемых предметов.

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Форма повышения квалификации педагогических кадров очно-дистанционная.

Награждены:

Почетной грамотой МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района – 7 человек;

Почетной грамотой Главы администрации Приволжского муниципального района – 4 человека;

Благодарностью Департамента образования Ивановской области – 3 чел.;

Благодарностью Ивановской областной Думы – 1 чел.

## Управление учреждением и образовательным процессом

Нормативно-правовую базу составляет Устав школы, коллективный договор, локальные акты, Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управляет МКОУ Рождественской основной общеобразовательной школой директор Смирнова Е.В.. Директор школы руководит всей учебно-воспитательной работой, педагогическим советом, родительским комитетом, осуществляет финансовую, административную, хозяйственную деятельности, отвечает за выполнение учебных программ, качество преподавания, планирование работы школы, руководит учебной работой и МО.

С целью демократизации управления, усиления внимания местного сообщества к нуждам образования, притока в образовательное учреждение дополнительных средств (материальных, финансовых, кадровых), обеспечения общественного контроля деятельности администрации учреждения был создан Управляющий Совет школы. Это позволило регулировать решение следующих вопросов жизни школы: контролировать фонд дополнительного финансирования, питания, учебно-воспитательную деятельность школы, здоровьесберегающую среду, оказывать помощь в организации досуга учащихся, улучшать материально-техническую базу учреждения. Общественное мнение по вопросам школьной жизни выявляется через анкетирование и социологические опросы.

### Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения

#### Продолжительность учебного года в МКОУ Рождественской ОШ

Начало учебного года – 01.09.2021 года.

Продолжительность учебного года:

во 2-9 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации)

#### Количество классов-комплектов:

1,3 класс - 1
2,4 класс - 1
5,7 класс - 1
6,8 класс - 1
9 класс - 1
Итого: 5

### Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год во 2-9 классах делится на четверти

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I	01.09.2021	24.10.2021	8 недель
II	06.11.2021	29.12.2021	7 недель
III	09.01.2022	25.03.2022	10 недель
IV	03.04.2022	31.05.2022	8 недель

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осень	25.10.2021	05.11.2021	12
Зима	30.12.2021	08.01.2022	10
Весна	26.03.2022	02.04.2022	8
Итого			30
Летние	01.06.2022	31.08.2022	93

**Регламентирование образовательного процесса на день**

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, обучение ведется в одну смену.

Продолжительность уроков: 2-9 классы – 40 минут.

Начало	Мероприятие	Окончание
08.30	1 урок	09.10
09.10	перемена	09.20
09.20	2 урок	10.00
10.00	перемена	10.10
10.10	3 урок	10.50
10.50	перемена	11.05
11.05	4 урок	11.45
11.45	перемена	12.00
12.00	5 урок	12.40
12.40	перемена	12.50
12.50	6 урок	13.30
13.30	перемена	13.40
13.40	7 урок	14.20

**Информационно-технические условия реализации образовательных программ**

Наличие локальной сети в ОУ	имеется
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	8
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4,4
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	8
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	4,4
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	1

Количество интерактивных досок	2
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	имеются
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	обеспечен

### Цифровые образовательные ресурсы Начальная школа

№	Класс	Название
1.	2-4	Электронное приложение к урокам математики
2.	1-4	Электронное приложение к урокам русского языка
3.	2-4	Электронное приложение к урокам окружающего мира
4.	1-4	Электронное приложение к урокам технологии
5.	1-4	Уроки Кирилла и Мефодия
6.	1	Программно-методический комплекс «Букваря»
7.	Нач. школа	Программный комплекс «Хронолайнер 1.5»
8.	Нач. школа	«Живая родословная 2.1»
9.	Нач. школа	Учебно-методический комплекс «Перволого 3.0»
10	Нач. школа	Развивающий видеоматериал «Двенадцать месяцев»
11	Нач. школа	«Знакомство с профессиями»
12	Нач. школа	«Оседлые и перелетные птицы»
13	4	Электронное приложение к урокам ОРКСЭ
14	3-4	Электронное приложение к урокам литературного чтения

### Основная школа

1.	5-9	Фонохрестоматия по литературе
2.	8-9	Электронное приложение к урокам химии
3.		Мультимедийный курс физики
4.		1С.Русский язык «Морфология. Орфография.
5.		1С. Репетитор «Русский язык»
6.	5	Мультимедийное учебное пособие по истории
7.		Полный интерактивный курс химии
8.		Мультимедийная энциклопедия «Русская литература»

9.		Экология
10		Мультимедийный курс биологии
11	8	Электронное приложение к урокам алгебры
12	5-6	Электронное приложение к курсу «Формула правильного питания»
13		Математика. Геометрия

### **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Фонд школьной библиотеки:

Художественной литературы – 1920

учебники – 470

научно-педагогическая и методическая литература – 1633

Общая обеспеченность учебниками составляет 100%, все они находятся в фонде школы.

Обновление учебного фонда школы производится за счёт бюджетных средств и средств, выделенных на модернизацию общего образования.

Начальное звено занимается по комплекту учебников «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%. Учебники 2 ступени образования также соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

В библиотеке имеются школьные энциклопедии по математике, литературе, химии, физике, биологии, естествознанию, всемирной истории, Большая Российская энциклопедия, учебный справочник школьника по предметам, книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а так же различные виды словарей: школьный фразеологический словарь, орфографический словарь и др.

Имеются электронные пособия по разным дисциплинам, которые используются для подготовки к урокам, изучения нового материала, закрепления полученных знаний и для контроля.

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

### **Материально-техническая база.**

Вид права: оперативное управление.

Школа – двухэтажное здание. Год основания – 1909. Общая площадь всех помещений - 419,8 кв.м. Площадь земельного участка – 0,7 га. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 240,9 кв.м. В школе 4 классных комнаты, учительская, спортивный зал, в котором размещено необходимое спортивное оборудование и инвентарь (4 тренажера, беговая дорожка, 10 гимнастических матов, мячи футбольные, волейбольные и баскетбольные, скакалки, обручи, шведская стенка, 4 гимнастических скамьи, лыжи, козел гимнастический, коврики гимнастические), столовая на 30 посадочных мест – обеспечена всем технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой – удовлетворительное. Имеется спортивная площадка, на которой установлены: уличное бревно, футбольные ворота, перекладина, брусья.

В школе имеются материально-технические условия, обеспечивающие развитие информационно-образовательной среды: 6 компьютеров (все объединены в локальную сеть), 2 ноутбука, 2 АРМ, 3 принтера, 2 сканера. Оснащенность компьютерной техникой составляет 4,4

учащихся на 1 ПК. В учебно-воспитательном процессе активно используется мультимедийное оборудование.

### **Социальный состав родителей:**

Служащие – 8 чел.  
Безработные – 7 чел.  
Рабочие- 21 чел.  
С\х рабочие -5 чел.  
домохозяйки- 5 чел  
инвалид – 2 чел.

### **Образовательный уровень родителей:**

Высшее – 1 чел.,  
Среднеспециальное – 13 чел.,  
Полное среднее – 16 чел.,  
Неполное среднее – 4чел.  
начальное -0 чел.  
начальное профессиональное -14 чел.

### **Социальный фонд родителей:**

Многодетные – 1,  
Малообеспеченные – 2,  
Неблагополучные – 0.

## **Создаются условия для сохранения и укрепления здоровья**

Охрана здоровья детей можно назвать приоритетным направлением всего общества, так как здоровье является важнейшим фактором работоспособности организации.

Разработана программа «Здоровье», в которой отражены:

- 1) Освоение и использование здоровьесберегающих технологий;
- 2) Повышение эффективности оздоровительной и внеурочной воспитательной работы;
- 3) Развитие сотрудничества с родителями в укреплении здоровья учащихся.

Диспансеризация школьников проводится бригадой врачей-специалистов. Осмотрены все дети. Ведется мониторинг заболеваемости детей. На каждого ребенка заведена «Карта здоровья». Школьные кабинеты оснащены медицинскими аптечками. Сохранению здоровья способствуют школьные мероприятия.

№	Мероприятия	2019-2020г.	2020-2021 г.	2021-2022г.
1	День здоровья (1раз в четверть)	+	+	+
2	Осенний кросс	+	+	+



3	Зарница	+	+	+
4	Весенний кросс	+	+	+
5	День борьбы со СПИДом 1 декабря	+	+	+
6	День некурения 16 ноября	+	+	+
7	Масленица	+	+	+

### Охват горячим питанием

Классы	Количество питающихся	% охват
1-4 (10 чел)	10	100
5-9 (12чел)	12	100

### Состояние здоровья школьников

классы	заболевания			
	простудные	инфекционные	травмы	часто болеющие дети
1 -4	1(11%)	0	0	0
5 - 9	2(10%)	0	0	0

### Группы здоровья

классы	группы здоровья				
	1 группа (здоровые)	2 группа (имеющие функц.отклон.)	3 группа (хронич.патолог.)	4 группа	5 группа (дети инвалиды)
1-4(10чел.)	1(10%)	9(90%)	0	0	0
5-9(12чел.)	5(42%)	7(58%)	0	0	0
22 чел.	6(27%)	16(73%)	0	0	0

### Группы для занятия физической культурой

классы	группы для занятия физической культурой			
	основная	подготовительная	специальная	освобождены
1 – 4 (10чел.)	10(100%)	0	0	0
5 – 9 (12чел.)	12(100%)	0	0	1
22 чел.	22(100%)	0	0	1

## Управление учебным процессом

Управление учебным процессом осуществляется администрацией школы при взаимодействии всех участников образовательного учреждения, исходя из целей и задач, обозначенных в Программе развития на основе годового плана, плана учебно-воспитательной работы. Основные формы: совещание при директоре, теоретические и практические семинары, педсоветы.

Вся начальная школа занимается по Стандартам второго поколения. 5 - 9 классы также занимались по Стандартам второго поколения. Все обучающиеся преодолели базовый порог по учебным предметам (по итогам годовых контрольных работ).

По учебному плану в 5 классе добавлено 0,5 часа на русский язык, в 6 классе - 1 час на экологию растений, в 7 классе – 1 час на русский язык по выбору участников образовательных отношений, в 8 классе – по 1 часу на литературное краеведение и экологию человека.

Во 2,3,5,6,7 и 9 классах введены новые предметы – родной русский язык и родная литература (по 0,5 часа). В 9 классе отведено 2 часа на элективные курсы по подготовке к успешной сдаче ГИА в форме ОГЭ.

## Успеваемость учащихся

№	Учебный год	Кол. уч-ся	Кол. аттест.	Кол. отличн.	Усп. на «4» и «5» (%)	Кол. неусп.
1	2001-2002	83	82	1	38%	1(спр.МПК)
2	2002-2003	85	82	3	42%	0
3	2003-2004	71	71	2	37%	0
4	2004-2005	70	69	2	43%	0
5	2005-2006	68	66	3	43%	2
6	2006-2007	64	64	5	40%	0
7	2007-2008	55	55	4	37%	0
8	2008-2009	50	50	3	40%	0
9	2009-2010	44	44	4	47,5%	0
10	2010-2011	39	39	4	40,5%	0
11	2011-2012	40	40	1	52,8%	0
12	2012-2013	40	35	1	42,9%	1
13	2013-2014	37	33	1	36,3%	1
14	2014-2015	35	35	1	45,7%	1
15	2015-2016	38	36	0	44%	1
16	2016-2017	34	31	0	56,5%	1
17	2017-2018	33	30	0	43,3%	2
18	2018-2019	33	29	0	31%	2
19	2019-2020	29	29	0	32%	0
20	2020-2021	27	24	0	54%	0
21	2021-2022	22	20	0	65%	0

Промежуточная аттестация во 2-8 классах проведена в виде итоговых тестовых работ.

## Выпускники

№	Учебный год	Кол. выпускн.	Поступили учиться		
			ВУЗ	ССУЗ	ПТУ
1	2001-2002	-			
2	2002-2003	10	1(10%)	3(30%)	6(60%)
3	2003-2004	5	1(20%)		4(80%)
4	2004-2005	6	1(16%)		5(84%)
5	2005-2006	6	1(16%)	2(32%)	3(52%)
6	2006-2007	12(11класс)	3(25%)	3(25%)	5(42%)
7	2007-2008	6(11класс)	2(33%)	4(67%)	-
8	2008-2009	11(9класс)	-	3(27%)	7(64%)
9	2009-2010	4(9класс)	-	1(25%)	3(75%)
10	2010 -2011	6(9 класс)	-	4(67%)	1(16,5%)
11	2011-2012	5 (9 класс)	-	-	4 (80%)
12	2012-2013	7 (9класс)	-	СПО 5(71%)	-
13	2013-2014	4(9 класс)	-	СПО 4 (100%)	-
14	2014-2015	4 (9 класс)	-	СПО 4 (100%)	-
15	2015-2016	8(9 класс)	-	7(87,5%)	-
16	2016-2017	2 (9 класс)		2 (100%)	-
17	2017-2018	4 (9класс)		4 (100%)	-
18	2018-2019	3 (9 класс)	-	3 (100%)	-
19	2019-2020	4 (9класс)		4 (100%)	
20	2020-2021	6 (9класс)		6 (100%)	
21	2021-2022	5 (9класс)		5 (100%)	

В 2021-2022 учебном году государственная (итоговая) аттестация за курс основной школы по образовательным программам основного общего образования проходила в форме ОГЭ.

Хорошие результаты обучающиеся показали по русскому языку (средний балл 4,4), биологии (средний балл 4), обществознанию (средний балл 3,8), что лучше районного показателя.

## Работа кружков

Направление	Название кружка	Руководитель	Количество детей	График работы и место работы
Духовно-нравственное	Краеведы	Солодухина Н.Ф.	5	Вторник 13.40-14.20
Спортивно-оздоровительное	Быстрее, выше, сильнее	Белова Н.В.	10	Среда 13.40-14.20
Общеинтеллектуальное	Веселая грамматика	Смирнова Г.В.	5	Четверг 13.40-14.20
Социальное	Финансовая грамотность	Солодухина Н.Ф.	7	Понедельник 13.40-14.20

Общекультурное	Мир прекрасного	Виноградова Е.Н.	10	Понедельник 13.40-14.20
Общеинтеллектуальное	Шахматы в школе	Лебедева Г.К.	10	Четверг 13.40-14.20
Общекультурное	Художественное слово	Белова Н.В.	10	Пятница 12.55-13.35
Социальное	Безопасное детство	Лебедева Г.К.	10	Вторник
Общеинтеллектуальное	Загадки русского языка	Смирнова Г.В.	11	Среда
Духовно-нравственное	Моя Родина	Смирнова И.В.	10	Пятница

Более 30 лет в школе работает историко-краеведческий музей. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районных краеведческих чтениях. В 2021-2022 учебном году исследовательская работа наших ребят была посвящена историческим вещам – предметам старины. Работа получила диплом третьей степени (муниципальный этап).

Ежегодно школа принимает участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России», где успешно проходит защита социальных проектов.

В школе работает спортивный клуб «Быстрее, выше, сильнее».

## **Воспитательная работа**

"И воспитание, и образование нераздельны.  
Нельзя воспитывать, не передавая знания,  
всякое же знание действует воспитательно".  
Л.Н.Толстой.

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации

- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МКОУ Рождественской ОШ.
- Программа воспитания МКОУ Рождественская ОШ

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули.

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Я – гражданин»	- Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану» - Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, кл. часы
2. Модуль «Я – человек»	- День Знаний - День Учителя; - День пожилого человека; - День Матери
3. Модуль «Я и труд»	- Олимпиады - Конкурс поделок и рисунков, участие в выставках декоративно – прикладного творчества. - Работа на пришкольном участке: уход за цветами и уборка территории.
4. Модуль «Я и здоровье»	Осенний кросс «Спорт против наркотиков» Тематические беседы, классные часы.
5. Модуль «Я и природа»	Экскурсии Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов
6. Модуль «Я и культура»	- Тематические вечера - Новогодние праздники. - Фестиваль военно-патриотической песни «Салют, Победа!»

### **1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.**

В течение 2021-2022 учебного года решался вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». Для этого был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.

2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.

3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.

4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- День Матери
- День Защитников Отечества
- Международный Женский день

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном и очном форматах:

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Окна Победы
- 4) Бессмертный полк
- 5) Свеча памяти.
- 6) 12 июня – украшение окон «Окна России»

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся. В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 9 -х классов.

Одна из главных задач в воспитательных планах - здоровье детей и здоровый образ жизни. Включены профилактические, информационные, спортивные и экологические мероприятия.

Содержательной работа ведется по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

В воспитательных планах всех классных руководителей виден инструмент измерения развития учащихся: мониторинга индивидуальных способностей учащихся, изучение воспитанности, диагностика уровня сформированности гражданственности, межличностных отношений, имеется корреляционный анализ и анализ воспитательной работы за прошлый учебный год.

В сентябре в школе проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся по всем классам. Анализ результатов диагностики воспитанности свидетельствует о сформированности у школьников позитивного отношения к полезному труду, здоровому образу жизни, к социально значимым ценностям, всё это помогает классным руководителям вносить коррективы в постановку воспитательных задач.

Уровень воспитанности школьников МКОУ Рождественской ОШ – 4,1 б.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой:

"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности".

**Цель:** Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории

и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

### **Задачи:**

- 1 Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- 2 Повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
- 3 Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся  
Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

*Первое заседание: Организация работы методического объединения классных руководителей»*

1. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.
2. Организация воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году.
3. Составление графика открытых мероприятий

*Второе заседание « Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»*

1. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.
2. Приоритеты духовно-нравственного развития и воспитания в сфере личностного развития, в сфере общественных отношений, в сфере государственных отношений.
3. Развитие социальных институтов воспитания как основное направление развития воспитания в деятельности старшего вожатого

*Третье заседание. «Воспитание толерантной личности в образовательной организации»*

1. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика.
2. Формирование межэтнической (межнациональной) толерантности личности обучающихся в воспитательной среде образовательной организации.
3. Обмен опытом работы в данном направлении

Задачи, сформулированные на 2021-2022 учебный год:

- Приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания
- Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей
  - Обеспечение развития педагогического сотрудничества, через создание проблемных и творческих групп
- Оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей
- Создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику  
«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом»



## 2. Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2020-2021 учебного году в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие – это

- «День Героев Отечества»
- «маленькие жители блокадного Ленинграда».
- «День неизвестного солдата»
- «Живая память» - посвященная Дню защитника Отечества
- «День воинской славы России – «День снятия блокады города Ленинграда», «освобождение Сталинграда» и др.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»

С 16 января по 22 февраля 2022 г. в школе был проведен месячник оборонно – массовой работы в различных формах: классные часы, конкурсы, Уроки Мужества «У войны не женское лицо», «Никто не забыт, ничто не забыто», в школьной библиотеке организована выставка художественной и документальной литературы по военно – патриотической тематике, организованы экскурсии в школьный музей.

В школьном музее «Наши деды ковали победу», дети познакомились с экспонатами музея времен ВОВ, с информацией о вкладе наших земляков в победу советского народа в Великой Отечественной войне».

Во всех спортивных мероприятиях учащиеся принимали активное участие, показали высокий уровень физической подготовки.

Творческими конкурсами были охвачены практически все учащиеся школы. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края.

Работа по организации мероприятий в рамках Месячника оборонно – массовой и военно–патриотической работы, проведена на достаточно высоком уровне.

2022 год – год 77 – летия Победы. Наша школа участвовала в акциях :«Бессмертный полк», «Свеча памяти», поздравления ко Дню Победы, 77- лет со дня окончания 2 Мировой войны, проведен фестиваль военно- патриотической песни « Салют Победа!», митинг, посвященный Победе в Вов. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

### **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работает спортивный кружок.

В рамках реализации программы «ЗОЖ» проведены следующие мероприятия:

Дни здоровья, Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», Президентские соревнования с 1 по 9 класс, Президентские спортивные игры с 5 по 9 класс

В течение учебного года проводилась компания, пропагандирующая ЗОЖ. Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы в полной мере используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки.

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне. В предстоящем учебном году необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;

- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года, классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Было организовано участие обучающихся 8- 9 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике и в районных акциях «Спорт против наркотиков», «Дорога в будущее» и другие мероприятия по формированию ЗОЖ. Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

- «Есть такая профессия - спасатель» (сентябрь);
- «Твоё здоровье в твоих руках» (октябрь);
- «Мир без наркотиков» (ноябрь);
- «Профилактика инфекционных заболеваний» (февраль);
- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (март);
- «Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов» (апрель).

### **3. Ученическое самоуправление**

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 77-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн – и очном режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», стали активными участниками «Бессмертного полка».

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

### **5.Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений**

в МКОУ Рождественская ОШ ведётся на уровне администрации школы, классных руководителей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, психолога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;
  - классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
  - обучающиеся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины - нет.
- Ежемесячно информация о пропусках обучающихся подаётся в ОО.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, для сбора материала.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2021-2022 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

#### Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

#### Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;

### 3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

#### Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

### **6. Профориентационная работа.**

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускного класса. Эта работа ведётся с первого по девятый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

#### Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

#### Работа с обучающимися:

Проориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. виртуальные встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Знакомство обучающихся 9 различными учреждениями СПО Ивановской и близлежащих областей (в течение года)

### **7. Работа с родителями.**

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

#### 1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

#### 2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

#### 3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

#### 4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

### **8. Внеурочная деятельность**

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Социальное
- Физкультурно -оздоровительное.
- Общеинтеллектуальное
- Художественное

В различных формах дополнительного образования ( кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2021 - 2022 учебном году.

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно – нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;

- социальное.
  - большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.
  - в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.
- Но выявлен и ряд проблем:
- не все педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

### **Волонтерство.**

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются:

- экологическое;
- социальное;
- патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде.

Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В рамках экологического волонтерства учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый школьный двор»
- Операции «Кормушка для пичужки», «Зеленая планета», «Зеленая Россия», «Свет в окне»;

В рамках социального волонтерства учащиеся организовали и провели:

- классный час для учащихся 5 – 7 классов на тему ««Влияние вредных привычек на здоровье человека»»;

- урок добра для учащихся 1 – 4 классов

В рамках патриотического волонтерства:

- акции «Обелиск», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

Хочется отметить, что не все учащиеся с большим желанием принимали участие в добровольческих мероприятиях.

### **Участие в районных, региональных мероприятиях, акциях.**

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В связи с тем, что школа работала в условиях режима повышенной готовности план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, ответственная за ВР.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **Выводы**

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021 - 2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2021-2022 учебный год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году школа продолжает работать по вышеуказанным задачам.

Приложение 1 .

Наши достижения в 2021 – 2022 учебном году.

- 1.Муниципальный конкурс «Плоды воображения» (Соловьева Э., Шувалова Е. Соколов Д.- сертификаты участников)
- 2.Онлайн-квест «Безопасность в сети Интернет» (учащиеся 7-9 классов – сертификаты участников)
- 3.Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» ( сертификаты участника)
- 4.Муниципальные соревнования по легкой атлетике ( Пичугина А., Смирнова К., Таланова В., Купоросов Е., Жгун Н., Надсадин М.)
- 5 .Всероссийская акция «Свет в окне»

6. Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (1-9 классы)
7. Международная акция «Большой этнографический диктант» ( Сухарева К.)
8. Международная акция «Большой географический диктант» (Виноградова Е.Н., Солодوخина Н.Ф.)
9. Онлайн - олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» ( 3-4 классы)
10. Всероссийская онлайн - олимпиада «Святые места России» ( Таланова В.- сертификат участника)
11. Региональная олимпиада МУ ГО и ЧС «Сигнал: «Внимание - всем!» (3-9 классы)
12. Муниципальный этап XXXII областных краеведческих чтений учащихся Ивановской области. ( Виноградов В.- диплом 3 степени)
13. Муниципальный онлайн - конкурс, посвященный Дню народного единства «Хоровод дружбы» (Виноградов В.- сертификат участника)
- 14.Муниципальный конкурс «Кормушки» (Семья Кругловых )
- 15.Муниципальный конкурс «Дорога в будущее» (рисунок - Кокурина А.)
- 16.Муниципальный конкурс «Экологическое ассорти» (4-7 классы)
17. Онлайн - олимпиада по русскому языку и математике на Учи. ру (2-9 классы)
- 18.Муниципальная акция «Покормите птиц» ( Соколов Д. и Зюзин И- сертификаты участников)
- 19.Всероссийская олимпиада по русскому языку и математике на сайте Учи.ру (1-9 классы)
20. Региональный конкурс рисунков «Эколята – молодые защитники природы» ( Молчанов П., Круглова А.)
21. Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Виноградов В., Сухарева К.)
22. Дистанционный конкурс на лучшее прочтение патриотического стихотворения « О доблести. О Родине. О славе» (В. Виноградов-диплом3 степени)
- 23.Муниципальный этап всероссийского конкурса « Солнечный эльф» ( Молчанов П. – диплом 3 степени)
- 24.Всероссийская олимпиада по ОБЖ ( 2-9 классы)
25. Региональная акция « Путешествие в космос - моя мечта» ( Круглова А., Соловьева Э.)
25. Муниципальный конкурс « Мы в строю» ( 1-4 класс - сертификаты участников)
26. Муниципальная выставка « Выставка в полосочку» (семья Покачалова А.)
27. Всероссийская акция «Служу России» ( Покачалов А., Молчанов П.)
28. Всероссийская олимпиада по экологии (1-6 класс)
29. Муниципальный этап Всероссийской акции « Я - гражданин России» ( учащиеся 2-7 классов - благодарность)
30. Муниципальный конкурс, посвященный 100-летию пионерской организации «Дорогами пионерии» ( А. Круглова, А. Кокурина- дипломы призеров)
31. Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» (1-9 классы)
32. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята – защитники природы» ( номинация « Эколята за отдельный сбор мусора» - поделка 1и 3 классы - диплом победителя)

## Приложение 2.

Кол-во победителей и призеров различных мероприятий в МКОУ Рождественская ОШ за 2021-2022 учебный год

Уровень мероприятия	Количество победителей	количество призеров
районный	6	11
областной	0	0
межрегиональный	0	0
всероссийский	0	12
международный	0	1 Международный этнографический диктант. (Сухарева К.- диплом 3 степени)



## Финансовое обеспечение.

**Норматив на 1 класс-комплект в год** устанавливается в соответствии с уровнем образования:  
1-4 классы – 510761 руб.; 5-9 классы – 751032 руб.

### Соотношение фонда оплаты труда и других расходов в бюджетной смете ОУ.

Годовой бюджет учреждения в 2022 году составит 6974,86 тыс.руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения отражено в информационной таблице. Основные направления освоения бюджетных средств отражены в информационной таблице.

Школа предпринимательской и иной, приносящей доход деятельностью, не занималась.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения в 2022 году.(тыс. руб)

Средства бюджета	в том числе		
	федерального	регионального	муниципального
6974,86	390,6	4134,46	2449,8

Направление использования бюджетных средств в 2022 году (тыс.руб)

Средства бюджета, всего	в том числе		
	Укрепление и модернизация материальной базы учреждения	Обеспечение состояния здания школы в соответствии с нормами, установленными законодательством	Заработная плата и прочие выплаты сотрудника учреждения, а также перечисления в соответствии с действующим законодательством
6974,86	388,06	1399,3	5187,50

**К началу учебного года выполнено:**

Косметический ремонт - покраска стен, полы в классах.